**Дата:**  12.11.2021  **Урок:**  Образотворче мистецтво **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:*Краса рідної землі. Коліри: основні та похідні.Палітра. Й. Бокшай. Осінь. Способи утворення похідних кольорів. Зображення природи способом роздмухування плям. Композиція «Кольорові метелики»***

Обладнання: альбом «Маленький художник» ст. 16-17, акварельні фарби, баночка для води, палітра, трубочка для соку, серветка.

Презентація

**Опорний конспект для учня**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

*Слайд3.* Розгляньте картину, у які кольори розфарбувала природу осінь

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.*Щоб зобразити світ кольоровим, люди винайшли різні фарби

*Слайд5.*Перегляд мультфільму

*Слайд6-10.*Допоможи Оленці впізнати основні кольори. Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами

*Слайд11.*Запам’ятайте

*Слайд12.*Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори

*Слайд15.*Рухлива вправа

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд16.* Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

*Слайд18.* Ознайомтеся із послідовністю створення природи, роздмухуючи плями

*Слайд19.* Послідовність створення природи, роздмухуючи плями

*Слайд20.* Фізкультхвилинка

1. **Підсумок**

*Слайд21.* Продемонструйте власні малюнки

***Фотографуй свою роботу***

***та надсилай фото***

***на Вайбер , Human***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)

*Слайд22.* Назви основні та похідні кольори. Як змінюються кольори за порами року?

*Слайд23.* Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Слайд24.* Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою